

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Tunápolis**



CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

FONOAUDIÓLOGO EDUCACIONAL



Foto: Prefeitura Municipal de Tunápolis

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As dificuldades de leitura e escrita no contexto escolar contemplam manifestações consolidadas na literatura especializada, pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional na identificação precoce. Acerca dessas dificuldades, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As dificuldades de leitura e escrita da criança contemplam manifestações de origem multifatorial, com a participação dos fatores linguísticos, cognitivos, pedagógicos, emocionais e socioculturais pertinentes ao processo de escolarização do educando atendido.

() As dificuldades de leitura e escrita da criança ficam reduzidas à dimensão patológica da dislexia diagnosticada pelo fonoaudiólogo no contexto da rede escolar, dispensando a investigação dos fatores pedagógicos e socioculturais envolvidos no quadro do estudante.

() A identificação precoce das dificuldades de leitura e escrita da criança dispensa a articulação do fonoaudiólogo educacional com o professor da sala de aula durante a rotina escolar do educando, em razão da prevalência da atuação isolada do profissional habilitado.

() A atuação do fonoaudiólogo educacional nas dificuldades de leitura e escrita contempla a identificação precoce, a orientação à equipe pedagógica e o encaminhamento dos casos para a avaliação fonoaudiológica clínica complementar, conforme a indicação do quadro.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 02

A observação e a triagem fonoaudiológica no contexto escolar integram a atuação do fonoaudiólogo educacional, com particularidades consolidadas na literatura especializada da área. Acerca dessas ações, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A triagem fonoaudiológica no contexto escolar contempla o procedimento de avaliação diagnóstica completa do estudante da rede pela aplicação do conjunto de testes padronizados pelo fonoaudiólogo educacional, dispensando o encaminhamento clínico complementar do educando.

() A observação fonoaudiológica no contexto escolar contempla o procedimento de levantamento das características da comunicação dos estudantes pelo fonoaudiólogo educacional, com a identificação das situações de risco pelo profissional habilitado na rotina

escolar.

() A triagem fonoaudiológica contempla o procedimento de identificação rápida das alterações da linguagem e da comunicação dos estudantes pelo fonoaudiólogo educacional, com o encaminhamento dos casos suspeitos para a avaliação fonoaudiológica clínica complementar.

() A articulação do fonoaudiólogo educacional com o professor da sala de aula durante a observação e a triagem contempla o procedimento fundamental para a identificação precoce das dificuldades de comunicação dos estudantes da rede escolar atendidos pelo profissional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 03

As ações preventivas em linguagem e comunicação integram a atuação do fonoaudiólogo educacional no contexto escolar, com particularidades consolidadas na literatura especializada da área. Sobre essas ações, assinale a alternativa correta.

- (A) A prevenção primária contempla as ações dirigidas à população geral antes da instalação dos problemas de linguagem e comunicação na rede, com a promoção do desenvolvimento da linguagem oral e escrita pelo fonoaudiólogo educacional na rotina escolar do estudante envolvido.
- (B) A figura da prevenção primária contempla o atendimento dos casos com queixas já instaladas no estudante da rede escolar pelo fonoaudiólogo, com a intervenção sobre as alterações identificadas na avaliação inicial do educando atendido.
- (C) O escopo da prevenção terciária contempla as ações dirigidas à população geral antes da instalação dos problemas de linguagem e comunicação na rede de ensino do município envolvido, com a promoção do desenvolvimento da linguagem oral pelo fonoaudiólogo educacional na rotina escolar da escola.
- (D) O caráter da prevenção secundária dispensa a identificação precoce dos problemas de linguagem e comunicação na criança da rede escolar pelo fonoaudiólogo educacional, em razão da prevalência da reabilitação dos casos crônicos sobre a detecção das alterações iniciais.

Questão 04

A consciência fonológica envolve habilidades metalinguísticas relacionadas à percepção e manipulação consciente dos segmentos sonoros da fala, desempenhando papel relevante no processo de

alfabetização e no desenvolvimento das competências de leitura e escrita na infância. Sobre essa habilidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A consciência fonológica envolve habilidades relacionadas à organização sintática das frases e ao domínio das estruturas gramaticais da língua oral, contribuindo para o aprimoramento da fluência verbal e da coerência discursiva da criança em fase escolar.
- (B) A consciência fonológica envolve habilidades relacionadas à ampliação do repertório lexical e à organização semântica das palavras da língua oral, contribuindo para o enriquecimento vocabular e para a compreensão textual da criança no ambiente escolar.
- (C) A consciência fonológica envolve habilidades relacionadas à identificação e manipulação de palavras, sílabas, rimas e fonemas da fala, contribuindo para o desenvolvimento da leitura e da escrita no processo de alfabetização infantil.
- (D) A consciência fonológica envolve habilidades relacionadas ao reconhecimento visual de palavras e símbolos gráficos da escrita, contribuindo para o desenvolvimento da memória visual e da associação ortográfica utilizada pela criança durante o processo de alfabetização.

Questão 05

A atuação fonoaudiológica no contexto educacional envolve ações relacionadas à comunicação humana, aos processos de aprendizagem e à promoção de condições favoráveis ao desenvolvimento da linguagem no ambiente escolar. Sobre a Fonoaudiologia Educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A Fonoaudiologia Educacional desenvolve ações relacionadas à reorganização funcional das habilidades linguísticas dos estudantes, articulando intervenções estruturadas conforme parâmetros operacionais vinculados à adaptação comunicativa observada no ambiente escolar institucional.
- (B) A Fonoaudiologia Educacional desenvolve ações relacionadas à promoção da linguagem oral e escrita, à prevenção de alterações comunicativas, ao apoio aos processos de aprendizagem e à atuação interdisciplinar junto à comunidade escolar no contexto educacional.
- (C) A Fonoaudiologia Educacional desenvolve ações relacionadas à compensação adaptativa das dificuldades de linguagem apresentadas pelos estudantes, articulando práticas organizadas conforme referenciais técnicos associados à estabilização funcional do desempenho comunicativo escolar.

- (D) A Fonoaudiologia Educacional desenvolve ações relacionadas ao monitoramento técnico das manifestações linguísticas dos estudantes, articulando intervenções estruturadas conforme parâmetros funcionais vinculados à progressão operacional das habilidades comunicativas observadas na rotina escolar.

Questão 06

A educação inclusiva e o atendimento às necessidades educacionais especiais integram a atuação do fonoaudiólogo educacional no contexto da escola, com particularidades consolidadas na legislação e na literatura especializada. Sobre essa atuação, analise as afirmativas a seguir.

I.A educação inclusiva fica restrita ao atendimento das crianças com deficiência intelectual identificadas pela equipe pedagógica da rede de ensino regular pelo professor da sala de aula, dispensando a inclusão das demais necessidades educacionais especiais da comunidade escolar.

II.A educação inclusiva contempla o atendimento das necessidades educacionais especiais dos estudantes pela rede regular de ensino, com a adequação dos espaços, dos materiais, dos currículos e das práticas pedagógicas às particularidades dos educandos atendidos pela instituição.

III.A figura do fonoaudiólogo educacional dispensa a participação no atendimento educacional especializado dos estudantes com necessidades especiais da rede de ensino regular pelo professor da sala de aula, em razão da prevalência da atuação pedagógica sobre o trabalho do fonoaudiólogo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 07

A Fonoaudiologia Educacional contempla campo de atuação específico do fonoaudiólogo no contexto escolar, com particularidades consolidadas na literatura e na regulamentação da área. Sobre esse campo, assinale a alternativa correta.

- (A) A figura da Fonoaudiologia Educacional contempla a prática clínica voltada à reabilitação dos transtornos da audição dos estudantes da rede pelo fonoaudiólogo, dispensando a articulação do trabalho com a equipe pedagógica da instituição.
- (B) A Fonoaudiologia Educacional figura como área de atuação do fonoaudiólogo no contexto escolar, com a promoção da comunicação, da linguagem e da aprendizagem dos estudantes pela ação articulada com a equipe pedagógica da instituição de ensino envolvida.

- (C) O campo da Fonoaudiologia Educacional contempla a atuação do fonoaudiólogo no atendimento individual dos casos clínicos identificados no ambiente escolar, dispensando as ações coletivas com a equipe pedagógica e com os familiares dos estudantes envolvidos.
- (D) O papel do fonoaudiólogo educacional fica reduzido à substituição da atuação do professor da sala de aula durante a alfabetização dos estudantes da rede de ensino, dispensando o papel do educador pedagógico no processo da escolarização da criança envolvida.

Questão 08

A gagueira e a fluência da fala contemplam particularidades consolidadas na literatura especializada pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional na identificação e na orientação no contexto escolar. Sobre essas questões, analise as afirmativas a seguir.

I.A gagueira contempla o distúrbio da fluência da fala, caracterizado por bloqueios, prolongamentos e repetições de sons, sílabas ou palavras durante a produção da fala pela criança, com a presença de tensão muscular e de reações secundárias do educando.

II.A gagueira do desenvolvimento manifesta-se tipicamente entre os dois e os cinco anos de idade no desenvolvimento típico da criança, com a possibilidade da remissão espontânea em parte dos casos e a indicação da intervenção fonoaudiológica precoce do educando.

III.A gagueira da criança fica reduzida ao quadro emocional do educando identificado na rede de ensino pela equipe pedagógica da escola, dispensando a intervenção fonoaudiológica precoce e a orientação aos familiares pelo profissional habilitado da área.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
(B) I apenas.
(C) I e II apenas.
(D) I, II e III.

Questão 09

A relação entre cognição, linguagem e aprendizagem contempla fundamentos consolidados na literatura especializada, pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Sobre essa relação, analise as afirmativas a seguir.

I.A memória de trabalho da criança contempla função cognitiva central da aprendizagem escolar, pela capacidade do armazenamento temporário e da manipulação das informações durante as tarefas de leitura, escrita e cálculo pelo educando atendido.

II.A atenção sustentada do estudante figura como pré-requisito para a aprendizagem escolar com a participação central na compreensão das instruções pedagógicas e na realização das tarefas acadêmicas

pelo educando atendido pelo fonoaudiólogo na rotina escolar.

III.O processamento fonológico do estudante contempla habilidade cognitiva central para a aquisição da leitura e escrita pelo educando, com a manipulação dos sons da fala e a discriminação dos fonemas durante o processo da alfabetização da criança envolvida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II e III apenas.
(C) I apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 10

Os distúrbios de linguagem na infância contemplam alterações consolidadas na literatura especializada pertinentes à identificação precoce pelo fonoaudiólogo educacional no contexto da escola. Acerca desses distúrbios, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem contempla o comprometimento persistente da aquisição da linguagem pela criança sem a presença de alteração biomédica identificável que justifique o quadro, conforme o consenso internacional da Catalise.

()O atraso simples de linguagem contempla a defasagem na aquisição dos marcos da linguagem pela criança em relação à faixa etária do educando, com a evolução gradativa do quadro pela intervenção fonoaudiológica e pela estimulação ambiental do estudante.

()O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem contempla a alteração da aquisição da linguagem pela criança decorrente da deficiência auditiva grave do educando identificada durante a triagem auditiva neonatal realizada pela maternidade do nascimento do bebê.

()O atraso simples de linguagem contempla o quadro associado à deficiência intelectual grave da criança identificada pelo educador da rede de ensino, com a impossibilidade da evolução do quadro pela intervenção fonoaudiológica precoce do educando envolvido.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, F.

Questão 11

Os marcos do desenvolvimento da fala e da linguagem contemplam indicadores consolidados na literatura especializada, pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional na identificação precoce das alterações.

Sobre esses marcos, assinale a alternativa correta.

- (A) A emissão das primeiras palavras pela criança ocorre, tipicamente, entre três e cinco meses de idade, conforme a literatura especializada da área da Fonoaudiologia, com a expansão rápida do vocabulário e a combinação das palavras em frases por volta dos doze meses do bebê.
- (B) A aquisição do sistema fonológico pela criança encerra tipicamente aos dois anos de idade no desenvolvimento típico do educando, conforme a literatura especializada da Fonoaudiologia, com a produção precisa dos fonemas da língua pelo bebê antes da idade escolar.
- (C) A produção das frases complexas pela criança ocorre, tipicamente, entre os doze e os dezoito meses de idade no desenvolvimento típico do bebê, segundo a literatura, com a estruturação sintática elaborada antes da emissão das primeiras palavras.
- (D) O balbúcio reduplicado da criança ocorre, tipicamente, entre seis e oito meses de idade, com a produção das sílabas repetidas pelo bebê durante a interação com os cuidadores e a expansão do repertório antes das primeiras palavras.

Questão 12

Os transtornos de aprendizagem relacionados à linguagem contemplam alterações consolidadas na literatura especializada pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional no contexto da escola. Sobre esses transtornos, assinale a alternativa correta.

- (A) A dislexia do desenvolvimento contempla o transtorno específico da aprendizagem da leitura, caracterizado por dificuldade no reconhecimento das palavras, na decodificação e na fluência da leitura pela criança, com o comprometimento secundário da compreensão textual.
- (B) O quadro da dislexia do desenvolvimento contempla o transtorno motor da escrita, caracterizado por dificuldade no traçado das letras, na organização espacial e no ritmo da escrita pela criança, com o comprometimento secundário da legibilidade da produção do estudante.
- (C) A figura da disortografia contempla o transtorno específico da aprendizagem da leitura, caracterizado por dificuldade no reconhecimento das palavras pela criança atendida pelo fonoaudiólogo educacional, com o comprometimento secundário da compreensão textual do leitor.
- (D) O conceito da disgrafia contempla o transtorno específico da aprendizagem caracterizado pelas dificuldades persistentes no processamento fonológico e na decodificação das palavras pela criança durante a leitura da rotina escolar do educando atendido pelo profissional.

Questão 13

A aquisição e o desenvolvimento da linguagem escrita

pela criança contemplam etapas consolidadas na literatura especializada pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Acerca dessa aquisição, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A psicogênese da língua escrita, descrita por Ferreiro e Teberosky, contempla as hipóteses pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética percorridas pela criança durante a apropriação do sistema de escrita, conforme o referencial teórico consolidado na área.

() A aquisição da linguagem escrita pela criança dispensa o domínio prévio da linguagem oral pelo educando durante a escolarização inicial do estudante atendido pelo fonoaudiólogo educacional, em razão da prevalência da decodificação dos grafemas sobre a oralidade.

() O letramento contempla o uso social da leitura e da escrita pela criança nas práticas culturais do grupo, com a articulação da apropriação do sistema alfabético com o uso significativo da linguagem escrita pelo educando durante o processo da escolarização.

() A consolidação da escrita ortográfica pela criança ocorre gradativamente após a aquisição da hipótese alfabética, com a apropriação das regras ortográficas regulares e irregulares da língua pelo educando durante o desenvolvimento da escolarização do estudante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 14

Os distúrbios da fala contemplam alterações específicas da produção dos sons com particularidades consolidadas na literatura especializada pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Sobre esses distúrbios, assinale a alternativa correta.

- (A) A figura do transtorno fonológico contempla a alteração estrutural dos órgãos fonoarticulatórios da criança, com a impossibilidade da produção precisa dos fonemas pelo educando atendido pelo fonoaudiólogo educacional no contexto da escola pública.
- (B) O distúrbio articulatorio contempla a alteração da estrutura linguística dos fonemas da criança no nível fonológico, com o comprometimento da organização cognitiva dos sons durante a produção da fala pelo educando atendido pelo profissional.
- (C) A apraxia da fala da infância contempla a alteração da organização do sistema fonológico da criança no nível linguístico, com a substituição sistemática dos fonemas durante a comunicação do educando na rotina escolar da rede pública envolvida.

- (D) O transtorno fonológico contempla a alteração da organização dos fonemas no sistema linguístico da criança, com a substituição, a omissão ou a distorção dos sons durante a fala do educando no contexto da escola pública envolvida.

Questão 15

A identificação das dificuldades de comunicação e aprendizagem integra a atuação do fonoaudiólogo educacional no contexto escolar, com particularidades consolidadas na literatura especializada. Sobre essa identificação, assinale a alternativa correta.

- (A) A constatação das dificuldades dispensa a articulação do fonoaudiólogo educacional com o professor da sala durante a identificação do educando atendido pelo profissional, em razão da prevalência da atuação isolada do fonoaudiólogo no contexto da escola da rede pública.
- (B) O escopo da identificação das dificuldades de aprendizagem fica restrito ao diagnóstico clínico dos transtornos do estudante pelo fonoaudiólogo educacional durante a rotina, dispensando o encaminhamento para a avaliação clínica complementar pelo profissional contratado pela rede.
- (C) A identificação precoce das dificuldades de comunicação e aprendizagem contempla a articulação do fonoaudiólogo educacional com o professor da sala de aula, com a observação, a triagem e o encaminhamento dos casos suspeitos para a avaliação clínica.
- (D) A figura da identificação das dificuldades fica reduzida à aplicação de testes padronizados pelo fonoaudiólogo educacional durante a rotina, dispensando a observação do desempenho do estudante na rotina pedagógica da sala de aula.

Questão 16

A relação entre a linguagem oral e a alfabetização contempla fundamentos consolidados na literatura especializada, pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Acerca dessa relação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A linguagem oral contempla a base para a aquisição da linguagem escrita pela criança durante o processo da alfabetização, com a integração das habilidades fonológicas, semânticas, sintáticas e pragmáticas durante a apropriação do sistema de escrita do educando.

() A aquisição da linguagem escrita pela criança dispensa o domínio prévio da linguagem oral pelo educando atendido pelo fonoaudiólogo educacional na rede escolar, em razão da prevalência da decodificação dos grafemas sobre o desenvolvimento da oralidade do estudante.

() As alterações da linguagem oral da criança contemplam fator de risco para as dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita pelo educando, com a indicação da identificação precoce pelo fonoaudiólogo

educacional na rotina diária do trabalho do profissional.

() A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem oral da criança dispensa o impacto sobre o processo de alfabetização do educando atendido pelo profissional na rede escolar, em razão da independência entre o desenvolvimento oral e escrito do estudante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, F, F, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 17

O desenvolvimento da linguagem oral na infância envolve processos relacionados à aquisição progressiva das habilidades comunicativas, articulando aspectos cognitivos, auditivos, motores e sociais observados nas diferentes fases do desenvolvimento infantil. Sobre esse desenvolvimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Em torno dos dezoito meses, é esperado que a criança apresente construção regular de frases completas com organização sintática estável, utilização funcional de pronomes pessoais e nomeação espontânea de objetos em diferentes situações comunicativas do cotidiano.
- (B) Em torno dos dezoito meses, é esperado que a criança apresente ampliação progressiva do vocabulário oral, utilização de palavras isoladas e combinações simples, além de compreensão contextual de comandos e interações comunicativas do cotidiano infantil.
- (C) Em torno dos dezoito meses, é esperado que a criança apresente domínio funcional da linguagem escrita inicial, reconhecimento de símbolos gráficos simples e associação consistente entre palavras faladas e representações visuais utilizadas no ambiente escolar infantil.
- (D) Em torno dos dezoito meses, é esperado que a criança apresente produção verbal predominantemente restrita a vocalizações indiferenciadas, com repertório reduzido de palavras e compreensão limitada das interações comunicativas estabelecidas com adultos e familiares.

Questão 18

A comunicação humana contempla a linguagem oral, a linguagem escrita e a linguagem não verbal, com particularidades consolidadas na literatura especializada, pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Acerca dessas modalidades, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A linguagem oral contempla a modalidade primária da comunicação humana, adquirida pela criança no ambiente de interação social com os familiares e

cuidadores, com a estruturação fonológica, semântica, sintática e pragmática do código linguístico envolvido.

() A linguagem escrita contempla a modalidade secundária da comunicação humana adquirida pela criança no contexto da escolarização formal, com a apropriação do sistema alfabético pela mediação pedagógica do professor e pelo letramento social do leitor.

() A linguagem escrita contempla aquisição espontânea pela criança em contextos cotidianos de interação social, com desenvolvimento paralelo à linguagem oral e organização natural das habilidades de leitura e escrita durante a infância inicial.

() A linguagem não verbal contempla os gestos, as expressões faciais, a postura corporal, a entonação vocal e a distância interpessoal durante a interação comunicativa do educando, com a integração dos elementos à linguagem oral durante a comunicação humana.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 19

A relação entre linguagem, aprendizagem e desenvolvimento escolar contempla fundamentos consolidados na literatura especializada pertinentes ao trabalho do fonoaudiólogo educacional. Sobre essa relação, analise as afirmativas a seguir.

I. O desenvolvimento da linguagem oral da criança figura como independente do desenvolvimento das funções cognitivas envolvidas no processo de aprendizagem escolar do educando, dispensando a articulação entre as áreas durante a escolarização da criança.

II. A linguagem contempla a função psicológica superior, mediadora do desenvolvimento cognitivo da criança, com a participação central no processo de aprendizagem escolar do educando, conforme a perspectiva histórico-cultural de Vigotski sobre o desenvolvimento.

III. O domínio da linguagem oral pela criança figura como precursor da aquisição da linguagem escrita durante a escolarização do educando, com a integração das modalidades durante o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita do estudante.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 20

O papel do fonoaudiólogo no contexto escolar contempla atribuições específicas pertinentes à promoção da comunicação e da aprendizagem dos estudantes, com particularidades consolidadas na literatura. Sobre esse papel, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do fonoaudiólogo na escola contempla a realização da terapia fonoaudiológica individual com os estudantes durante o horário escolar pelo profissional contratado, dispensando a articulação do trabalho com a equipe pedagógica.
- (B) A função do fonoaudiólogo educacional fica reduzida ao diagnóstico clínico dos transtornos de aprendizagem dos estudantes atendidos pelo profissional na rotina diária da rede escolar, dispensando as ações preventivas e coletivas com a comunidade escolar envolvida.
- (C) O fonoaudiólogo educacional contempla o trabalho de assessoria à equipe pedagógica, de orientação aos familiares e de identificação precoce das dificuldades de comunicação dos estudantes da rede, com a articulação das ações no projeto político-pedagógico da instituição envolvida.
- (D) O escopo do fonoaudiólogo na escola contempla a substituição do professor na alfabetização dos estudantes da rede pública, conforme a programação pedagógica do ano letivo definida pela instituição, dispensando o trabalho colaborativo com o educador da sala de aula envolvida.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Descoberta de fóssil no Ceará indica existência de antigo mar na região

O Laboratório de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) divulgou imagens de fósseis encontrados em uma rocha de aproximadamente 700 kg, localizada no Parque Nacional de Ubajara. Os vestígios pertencem a invertebrados marinhos com cerca de 430 milhões de anos e reforçam a hipótese de que a região do Ceará já foi espaço de um antigo mar.

O estudo, considerado histórico para a paleontologia cearense, foi realizado em parceria com o Museu Dom José, o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e a comunidade local.

Os icnofósseis, vestígios geológicos deixados pela atividade de organismos, foram encontrados no município de Tianguá, no interior do Ceará, e revelam atividades de invertebrados marinhos que habitaram a região há aproximadamente 430 milhões de anos.

A descoberta reforça a evidência de que a Serra da Ibiapaba já abrigou um antigo mar em um período muito anterior ao surgimento dos dinossauros e até mesmo à

formação da própria serra.

A peça integra o acervo do Museu Dom José, mas está emprestada por tempo indeterminado ao Parque Nacional de Ubajara, onde poderá ser apreciada permanentemente por visitantes e pesquisadores.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/descoberta-de-fossil-no-ceara-indica-existencia-de-antigo-mar-na-regiao/>

Questão 21

Os textos jornalísticos de caráter científico costumam destacar elementos que demonstram a relevância histórica ou acadêmica de determinada descoberta. Nesse tipo de abordagem, informações sobre preservação e acesso ao material encontrado também contribuem para ampliar sua importância cultural e educativa.

Segundo o texto, a rocha contendo os fósseis encontrados:

- (A) Retornará imediatamente ao município de Tianguá após o encerramento das análises técnicas.
- (B) Permanecerá armazenada exclusivamente no laboratório responsável pela pesquisa paleontológica.
- (C) Será transferida definitivamente para instituições internacionais de preservação científica.
- (D) Ficará disponível ao público e aos pesquisadores no Parque Nacional de Ubajara.

Questão 22

A produção científica frequentemente envolve a atuação conjunta de diferentes instituições e segmentos sociais. Em muitos casos, pesquisas de grande relevância dependem da cooperação entre universidades, órgãos de preservação e comunidades locais, permitindo ampliar o alcance das investigações realizadas.

De acordo com o texto, o estudo realizado sobre os fósseis encontrados no Ceará caracterizou-se por:

- (A) Concentrar-se exclusivamente nas atividades desenvolvidas pelo Museu Dom José.
- (B) Depender apenas de análises laboratoriais conduzidas no Parque Nacional de Ubajara.
- (C) Resultar da atuação conjunta entre pesquisadores, instituições e participação comunitária.
- (D) Limitar-se à catalogação de rochas pertencentes ao acervo paleontológico regional.

Questão 23

Em textos de divulgação científica, determinadas descobertas permitem reformular conhecimentos anteriormente aceitos sobre aspectos históricos e naturais de uma região. Nesse contexto, informações obtidas por meio de pesquisas paleontológicas podem contribuir para a compreensão das transformações geográficas ocorridas ao longo de milhões de anos.

A conclusão apresentada pelo texto a partir da descoberta dos fósseis é que:

- (A) Os pesquisadores localizaram fósseis humanos associados às primeiras formações rochosas do Nordeste.
- (B) Os dinossauros foram os primeiros organismos a ocupar a região da Serra da Ibiapaba.
- (C) A hipótese de que a área onde atualmente está o Ceará passou por alterações ambientais ao longo do tempo geológico.
- (D) O Parque Nacional de Ubajara surgiu antes da formação natural da Serra da Ibiapaba.

Questão 24

Leia atentamente as colunas abaixo e correlacione as afirmativas da Coluna 01 com a Coluna 02 de acordo com a ocorrência de termo Aposto ou Vocativo:

Coluna 01

- () Machado de Assis, importante romancista brasileiro, publicou obras centrais do Realismo nacional.
- () Senhores candidatos, o prazo para entrega dos documentos termina nesta sexta-feira.
- () A Amazônia, maior floresta tropical do planeta, possui enorme biodiversidade ambiental.
- () Caros pesquisadores, os resultados preliminares serão divulgados após a revisão metodológica.
- () Clarice Lispector, escritora reconhecida internacionalmente, influenciou diversas gerações de leitores.

Coluna 02

I. Aposto.

II. Vocativo.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) I, II, I, II, I.
- (B) II, II, I, I, II.
- (C) I, I, II, II, I.
- (D) II, I, II, I, II.

Questão 25

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

- I. Nunca me informaram os motivos que justificaram a suspensão do procedimento administrativo.
- II. Conforme lhe expliquei anteriormente, os documentos serão encaminhados ainda nesta semana.
- III. Entregaram-me os resultados da auditoria durante a reunião extraordinária do conselho.
- IV. Talvez se confirmem as irregularidades apontadas pelo relatório técnico apresentado ontem.
- V. Orgulhar-me-ei das contribuições acadêmicas

desenvolvidas pelos pesquisadores da instituição.

Identifique em quais afirmativas há emprego somente de próclise quanto a colocação pronominal.

- (A) I, III e IV.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e V.

Questão 26

Considerando a posição da sílaba tônica nas palavras da língua portuguesa, analise a oração abaixo:

"O secretário acadêmico encaminhou o relatório técnico ao conselho universitário durante a assembleia extraordinária."

Identifique e assinale a alternativa que contém um termo cuja sílaba tônica é proparoxítona.

- (A) conselho.
- (B) universitário.
- (C) relatório.
- (D) acadêmico.

Questão 27

Considerando as regras de regência verbal previstas pela norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A diretoria preferiu cancelar o evento do que manter o cronograma inicialmente estabelecido.
- (B) Os servidores chegaram no ministério antes do início da audiência administrativa extraordinária.
- (C) O pesquisador aspirava ao reconhecimento acadêmico após concluir os estudos de pós-graduação.
- (D) Os estudantes assistiram o seminário internacional promovido pela faculdade de direito constitucional.

Questão 28

Considerando os diferentes vícios de linguagem presentes na língua portuguesa, assinale a alternativa em que há ocorrência de solecismo.

- (A) Os estudantes assistiram o documentário internacional exibido durante o congresso.
- (B) Os pesquisadores chegaram ao consenso após discutirem amplamente os resultados obtidos na investigação.
- (C) A equipe técnica informou que haverá novas diretrizes para regulamentar os procedimentos internos.
- (D) O coordenador afirmou que analisaria minuciosamente os documentos encaminhados pela comissão avaliadora.

Questão 29

Considerando a classificação dos predicados na norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que há emprego de predicado nominal.

- (A) Os estudantes permaneceram apreensivos diante da divulgação dos resultados preliminares do processo seletivo.
- (B) Os pesquisadores concluíram o relatório técnico após extensa análise documental realizada pela comissão.
- (C) A equipe organizadora apresentou os novos critérios avaliativos durante a reunião extraordinária do conselho.
- (D) Os candidatos entregaram os formulários exigidos antes do encerramento oficial das inscrições acadêmicas.

Questão 30

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I.Seguem anexas ao processo as declarações emitidas pela comissão avaliadora do concurso.

II.É proibida a entrada de pessoas sem identificação nas dependências do laboratório.

III.Os técnicos permaneceram alertas diante das inconsistências verificadas no relatório final.

IV.Havia menas dificuldades operacionais após a atualização dos sistemas administrativos da instituição.

V.As candidatas disseram obrigada pela atenção concedida durante a reunião extraordinária.

Identifique em quais das afirmativas lidas há erro de concordância nominal.

- (A) III, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A consolidação administrativa de Tunápolis/SC envolveu decisões políticas relacionadas à identidade institucional do novo município e à organização de sua estrutura autônoma após a emancipação. Entre essas medidas, ocorreram debates sobre a definição oficial da denominação municipal e a realização do primeiro processo eleitoral local. Nesse contexto, a alteração do nome inicialmente previsto para o município esteve relacionada à:

- (A) Decisão administrativa vinculada à reorganização territorial promovida pelo estado.
- (B) Estratégia de valorização econômica associada às atividades agrícolas regionais.

- (C) Necessidade de evitar duplicidade de denominação com outro município brasileiro.
- (D) Tentativa de fortalecer vínculos políticos com municípios do extremo oeste catarinense.

Questão 32

Considerando o artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de Tunápolis/SC, além do vencimento, poderão ser atribuídas ao servidor vantagens pecuniárias, estabelecidas em lei própria, na forma de:

- (A) Abonos e bônus.
- (B) Auxílios e premiações.
- (C) Adicionais e gratificações.
- (D) Bonificações e incentivos.

Questão 33

Os sambaquis presentes no litoral catarinense constituem importantes vestígios arqueológicos das populações pré-coloniais que habitaram a região há milhares de anos. Além de revelarem aspectos relacionados à alimentação e à ocupação territorial, esses sítios arqueológicos fornecem informações sobre práticas sociais, rituais e formas de organização das comunidades sambaquieiras. Considerando os conhecimentos históricos e arqueológicos sobre os sambaquis de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Os sambaquis catarinenses são formações artificiais produzidas ao longo do tempo por grupos humanos pré-coloniais.

() A presença de sepultamentos e objetos rituais indica que os sambaquis possuíam funções além do simples descarte de resíduos.

() Os sambaquis estão restritos ao interior do estado de Santa Catarina, especialmente em áreas serranas afastadas do litoral.

() A destruição e ocupação irregular de áreas arqueológicas representam desafios para a preservação dos sambaquis catarinenses.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 34

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC trata, entre outros, da organização do governo municipal e, neste âmbito, tem no artigo 107 a seguinte determinação:

A administração municipal compreende as secretarias ou órgãos equiparados, que obedecerão aos princípios da _____, _____ e _____.

Qual das alternativas traz os termos que completam corretamente o texto do artigo citado?

- (A) pessoalidade; publicidade; moralidade
- (B) autoridade; moralidade; sustentabilidade
- (C) legalidade; impessoalidade; publicidade
- (D) sustentabilidade; economia; consciência

Questão 35

A projeção do acordo comercial entre Mercosul e União Europeia representa um dos acontecimentos mais relevantes das relações internacionais recentes, especialmente pelo longo período de negociações entre os dois blocos econômicos. Embora parte do tratado dependa ainda de etapas de ratificação política, a expectativa é de que produza efeitos positivos sobre as relações comerciais e econômicas entre os países envolvidos. Nesse contexto, a implementação provisória do acordo Mercosul-União Europeia tem como principal objetivo:

- (A) Determinar a eliminação das legislações comerciais internas dos países signatários.
- (B) Estabelecer regras voltadas à substituição das moedas nacionais por uma moeda comum.
- (C) Facilitar as trocas comerciais e ampliar a integração econômica entre os blocos participantes.
- (D) Criar uma estrutura política única responsável pela administração conjunta dos dois blocos.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**